

	Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Planeación por Periodo	
---	---	---

**PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 3.
CIVICA Y URBANIDAD – SEXTO 2025
DOCENTE: MARIA DULY CARMONA ACEVEDO**

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
Conceptual Identifico qué características tiene la distribución del espacio público de mi barrio y entorno escolar Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente Identifico mis emociones ante personas o grupos	Características del espacio público en mi barrio y entorno escolar. Cuidado de las señalizaciones de tránsito Constitución política y el derecho a la igualdad. Mi identidad Grupos sociales y sus características	PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK SIN RAYAS. . Buscar el significado de las siguientes palabras y dibujar una sopa de letras identificando de color azul los conceptos relacionados con competencias ciudadanas y de color rojo los conceptos relacionados con la educación vial. (entorno, distribución, espacio público, señal	Presentarlo en la tercera semana del periodo 4.	Dominio de los temas durante la sustentación	Elaboración de actividades 40 % Sustentación oral y / o escrita 60%.

que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos Procedimentales: Explica la importancia de no dañar o pintar las señales de tránsito de mi barrio o entorno escolar. Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad Actitudinales: Describe las características del espacio público de su barrio y entorno escolar. Comprendo que existen diversas formas de expresar		de tránsito, comunidad, normas, pluralidad, igualdad, derecho, diferencia, grupo social, identidad, expresión). Hacer caracterización del espacio público de su entorno, y explicar que dificultades hay a nivel de tránsito peatonal y vehicular. Y dibuja tu entorno teniendo en cuenta las vías de acceso para peatones y vehículos. Consulta sobre los artículos 13 y 16 de la constitución política de Colombia y dar dos ejemplos de ellos en cuanto si se cumplen o no y justificar la respuesta. . .			
--	--	--	--	--	--

las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto.					
--	--	--	--	--	--